

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ЧОУ ДПО «ИНОБР»

С.И. Лахарева\_\_\_\_\_

09 января 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Частного образовательного учреждения дополнительного**  
**профессионального образования Институт непрерывного образования**  
**(ЧОУ ДПО «ИНОБР»)**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о самообследовании ЧОУ ДПО «ИНОБР» (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится учреждением ежегодно.

1.5 В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

**2. Методы и критерии самообследования**

2. При проведении самообследования возможно использование различных методов, среди которых можно выделить основные:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **3. Организация самообследования**

3.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.2. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации,

подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.

### **4. Структура самообследования**

- 4.1. Общие сведения об образовательной организации
- 4.2. Содержание и качество подготовки слушателей
- 4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 4.4. Внутренняя система оценки качества образования
- 4.5. Показатели оценки достижений обучающихся по итогам промежуточной и конечной аттестации.
- 4.6. Заключение

### **5. Отчет о результатах самообследования**

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 февраля текущего года.

5.3. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.4. Размещение отчета учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 марта текущего года.